CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Luisa Sigea

1522 -1560

Luisa Sigea fue una ilustre figura del Renacimiento español que gozó de gran reconocimiento en su época. Esta humanista, nacida en Tarancón, nos lega a través de su obra y su erudición una lúcida visión de la vida y de la condición humana.

Rescatar del olvido a mujeres como Luisa Sigea contribuye a restablecer la verdad histórica.

Instituto de la Mujer Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

Índice de contenidos

- ¿Por qué se celebra el día internacional de la educación no sexista?_____ 3

- Guías y recursos disponibles en la biblioteca____4-7

- Guías y recursos disponibles en la Red (descargables)_____8-11

- Cuentos_____12-15

- Plataformas y videos para trabajar la educación en igualdad_____16-20

RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS Castilla-La Mancha
Luisa Sigea
Instituto de la Mujer CASTILLA-LA MANCHA
Castilla-La Mancha

¿POR QUÉ SE CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN NO SEXISTA?

El día 21 de junio, se conmemora el **Día Internacional de la Educación No Sexista**, desde que la Red de Educación Popular Entre Mujeres (REPEM) lo declaró en 1990.
A día de hoy, siguen siendo necesarias las reivindicaciones y recomendaciones que se hacían en 1995 en la Plataforma sobre Educación de la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Beijing.

De esta forma, urge que los gobiernos de los diferentes países aseguren la igualdad de **acceso** a la educación para las mujeres y niñas de todas las edades; erradiquen el **analfabetismo**, a través del acceso universal de las niñas a la Enseñanza Primaria y Secundaria; aumenten el acceso de las mujeres a la **formación profesional** y creen programas educativos para mujeres desempleadas; velen por que las instituciones educativas respeten los derechos de las mujeres y niñas a la **libertad de conciencia y religión;** promuevan una **educación no discriminatoria**, eliminando cualquier elemento legal que establezca diferencias por cualquier característica de la persona que implique su discriminación; elaboren **currículos y libros didácticos libres de estereotipos** para todos los niveles de enseñanza; y favorezcan la **formación del personal docente** en materia de igualdad de oportunidades.

La falta de referentes femeninos, la poca presencia de mujeres en los materiales académicos, el lenguaje sexista, el currículo oculto, la distribución desigual de los espacios comunes, la orientación educativa y profesional con sesgos de género, o el reparto poco equilibrado entre hombres y mujeres de cargos y responsabilidades de la escuela; son ejemplos del sexismo que todavía se encuentra presente en nuestro sistema educativo.
A su vez, necesitamos una **educación que nos permita analizar el sexismo y los mandatos de género** en lo que la sociedad y cada persona a nivel individual se encuentran inmersas. En este sentido, toda la comunidad educativa (familias, profesorado, agentes de educación no formal, etc.) debe pasar a un **rol activo de transformación de las prácticas educativas sexistas por otras igualitarias**, tales como el lenguaje inclusivo, la educación afectivo-sexual, la prevención de la violencia machista, los espacios y patios coeducativos, o la resolución pacífica de conflictos.

UNA EDUCACION NO SEXISTA PROMUEVE RELACIONES DE…

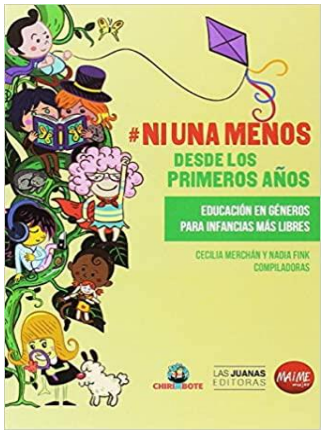
RESPETO E IGUALDAD

CULTURA DE PAZ

PREVENCION DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES

GUÍAS Y RECURSOS DISPONIBLES EN LA BIBLIOTECA

RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS Castilla-La Mancha
Luisa Sigea
Instituto de la Mujer CASTILLA-LA MANCHA
Castilla-La Mancha



#NI UNA MENOS
DESDE LOS PRIMEROS AÑOS
EDUCACIÓN EN GÉNEROS PARA INFANCIAS MÁS LIBRES

Cecilia Merchán y Nadia Fink (compiladoras)
Pitu Saá (ilustraciones)

Un libro que busca respuestas y plantea propuestas para avanzar en una sociedad más igualitaria.
Sólo es posible si comenzamos, desde los primeros años, por quitar los prejuicios y estereotipos que rodean la idea de los vínculos familiares, los de género y los roles que se nos atribuyen desde el momento en que nacemos.
Además de elementos teóricos, proponemos herramientas simples para trabajar y poder transformar nuestras vidas cotidianas en las instituciones educativas, en las organizaciones y en nuestras propias casas. Este libro no es para personas expertas, sino para quienes quieren cambiar su mundo, desde donde se empiezan a desandar prejuicios, y que apuestan a transformar las injusticias que nos rodean.

5

INFANCIAS LIBRES: TALLERES Y ACTIVIDADES PARA EDUCACION EN GÉNEROS

Cecilia Merchán y Nadia Fink (compiladoras)

El taller es un espacio para hablar, recuperar, recrear; para hacer visibles elementos de la vida cotidiana, relaciones, saberes; para generar deconstrucciones y nuevas construcciones también.
A partir de nuestro intercambio con otras y otros, entendimos que, además de elementos que nos nutran teóricamente, necesitamos muchas herramientas simples para trabajar y poder transformar nuestras vidas cotidianas en las instituciones educativas, en las organizaciones y en nuestras propias casas.

APRENDER CON REFERENTES FEMENINOS: UN LEGADO CULTURAL PARA LA IGUALDAD

Ana López Navajas

Transmitimos una visión desde las aulas en la que más del 92% de los referentes nombrados son masculinos.
Las implicaciones que tiene esta ausencia nos conciernen de igual manera a mujeres y a hombres. Suponen una gran pérdida cultural.
Entre los fines de la educación está educar en igualdad de oportunidades y es de lo que vamos a tratar en este libro, de cómo podemos incluir también referentes femeninos y adecuar el relato de la escuela a un enfoque de igualdad.
La corrección de esa visión tan sesgada, mediante la incorporación del saber de las mujeres, ampliaría nuestra perspectiva histórica, social y cultural y representaría la legitimación de las mujeres como protagonistas de la historia y del conocimiento.

71 PROPUESTAS PARA EDUCAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Alicia de Blas García

Este libro, sin desatender la parte de análisis y reflexión, ofrece sobre toda una serie de propuestas prácticas para educar con perspectiva de género, que pueden aplicarse a todas las etapas educativas y en todos los ámbitos.
71 propuestas que pueden inspirar para pensar y hacer a favor de la igualdad.

LA MÚSICA Y LA IGUALDAD A TRAVÉS DE SUS LETRAS

Djamil Tony Kahale Carrillo

La música, a través de las letras de sus canciones, es una herramienta didáctica e idónea para trabajar los diferentes tipos de discriminación (igualdad de género, LGTBI, racismo, discapacidad, entre otros) con el alumnado en el aula.
La obra presenta una serie de acciones formativas que persigue sensibilizar al alumnado, en el que se dan las pautas para su desarrollo.
Así como una serie de actividades para que el profesorado pueda innovar en el aula. Las canciones presentan un código QR para que el profesorado y el alumnado pueda ubicar de manera más rápida el enlace de la canción para su visualización.
Asimismo, se presenta una playlist, con código QR, que agrupa todas las canciones para que se pueda disfrutar todas ellas en solo clic.

NI ROSA NI AZUL: PAUTAS PARA EDUCAR EN IGUALDAD

Olga Barroso.

¿Se ha parado a pensar alguna vez que el mundo sigue sin ser igual para las niñas qué para los niños, que las mujeres siguen sin tener las mismas oportunidades que los hombres?
Como padres, madres, educadores, profesionales del ámbito de la infancia no podemos obviar este hecho si queremos educar adecuadamente a quienes serán los hombres y las mujeres del mañana.

Hoy en día, para las niñas sigue siendo más difícil construir una autoestima fuerte y los niños siguen encontrando muchos obstáculos para poder expresar abiertamente sus emociones, para vivir sin tener que hacerse los duros. Sin duda, se han logrado grandes avances en materia de igualdad, pero aún esta igualdad no es plena, como demuestran las alarmantes cifras de hombres que maltratan a sus parejas en las relaciones afectivas, la discriminación salarial, el mayor desempleo femenino, la todavía escasa presencia de las mujeres en puestos de responsabilidad política, social, cultural y económica, o el mayor tiempo que las mujeres dedican al cuidado del hogar en relación con los hombres.

La igualdad tampoco es real porque seguimos tratando y educando de un modo diferente a los niños y a las niñas. Se sigue llenando de rosa la vida de las niñas, de princesas que se enamoran y que hacen del amor su vida, de cuidados a los demás, de valoración desmedida a la belleza. Se sigue llenando de azul la vida de los niños, de superhéroes, de acción, de vivir de puertas para afuera del hogar y de evitar los sentimientos. Pero está en nuestra mano construir un mundo verdaderamente igualitario, educar a nuestros niños y niñas para que sean libres, seguros, autónomos y respetuosos. Educarlos ni en rosa ni en azul, sino en color igualdad.

Este libro es una herramienta útil y muy práctica para, primero, entender por qué en el mundo sigue existiendo la desigualdad y, segundo, llevar a cabo esta educación igualitaria que termine con ella.
Es hora de dejar de educar niños y niñas para educar personas, y está en nuestra mano. ¿Se apunta al reto de hacer el mundo un poquito más justo, un poquito mejor para los niños y las niñas?

GUÍAS Y RECURSOS DISPONIBLES EN LA RED (DESCARGABLES)

CRECIENDO EN IGUALDAD CON POMPA Y POMPO. UNIDAD DIDACTICA

Ana Magallanes Camón

Pompa y Pompo son dos personajes que nos mostrarán sus primeros juegos, cómo colaboran en casa, cómo expresan y gestionan sus emociones, de una manera divertida y sencilla, para llegar a todo el público infantil con el que s podrán interactuar a través de sus historias y sus preguntas.
Contiene propuestas de actividades para que, tanto las familias como el profesorado, cuenten con juegos coeducativos en los que, de forma grupal. Niños y niñas puedan expresarse, con libertad y sin estereotipos prefijados.
Con la única intención de fomentar la igualdad desde edades tempranas, facilitar su capacidad de aprendizaje y crezcan con un adecuado desarrollo físico y mental.

Disponible en:
https://violenciagenero.org/web/wp-content/uploads/2022/02/guia_didactica_pompa_y_pompo.pdf

Este material coeducativo incluye tres vídeos y sus respectivos cuentos, además de una guía didáctica para el profesorado y las familias.
Está disponible en la página web del Instituto Andaluz de la Mujer.
Capítulo 1: Uso del juego y el juguete sin sexismo
Capítulo 2: El reparto equitativo de tareas
Capítulo 3: La expresión y gestión emocional

PERSONAS DIVERSAS Y CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: integración e inclusión de niños y niñas con discapacidad así como la promoción de la no discriminación de trato por ninguna otra condición.

Mª del Pilar Alvargonzález del Castillo

Esta guía trata sobre la integración e inclusión, así como la no discriminación de trato de ningún niño o niña, y en general, de ninguna persona, por razón de discapacidad ni por cualquier otra condición, como pueda ser el género, la raza, la religión o la procedencia.
Se divide en tres bloques: el primero se refiere a la integración e inclusión de los niños y niñas con discapacidad; el segundo, a la promoción y sensibilización de la no discriminación por motivo de género; y el tercero, a la promoción y sensibilización de la no discriminación por razón de raza, religión o procedencia.

Disponible en:
https://www.ceapa.es/wp-content/uploads/2021/02/CURSO-62-PERSONAS-DIVERSAS-Y-CON-IGUALDAD-DE-OPORTUNIDADES-ALUMNO.pdf

CUENTOS PARA COEDUCAR

CEAPA (Confederación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas)

Dirigidos a estudiantes de 6 a 12 años de edad, estos relatos forman parte de las actividades que el Instituto de la Mujer ha puesto en marcha con CEAPA (Confederación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas) teniendo como objetivo involucrar a las familias en una educación basada en la igualdad. Con estos cuentos se pretende que tanto la familia como el estudiante aprendan valores relacionados con la coeducación y en los que los roles establecidos entre mujeres y hombres no son los tradicionales.

Disponible en:
https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/CeapaCuentosCoeducar.pdf

LA MAGIA DE LOS BUENOS TRATOS: CUENTOS Y MARIONETAS

Ana Rosa Alba Angulo

Atendiendo a su componente lúdico y didáctico, este material pretende generar la adquisición de conductas adecuadas en los niños y las niñas, a través de los personajes de este cuento, contiene marionetas de dedos para poder teatralizarlo.
Se trata de crear un clima respetuoso de socialización en el aula y que se proyectará en el ambiente de convivencia del hogar y social.
Enriqueciendo valores como el respeto, la tolerancia, la igualdad entre diferentes, la solución de problemas mediante el dialogo.

Disponible en:
https://buenostratos.larioja.org/descargas/14.pdf

LA MAGIA DE LOS BUENOS TRATOS

Ana Rosa Alba Angulo

Este libro pertenece al Programa de Buenos tratos dirigidos a niños y niñas de Educación Infantil, pretende educar para la igualdad y favorecer la prevención de conductas violentas.
Es fundamental que los maestros y las maestras que se ocupan de este ciclo educativo sepan gestionar en las aulas lo emocional, conectando con los sentimientos, los deseos, las vivencias, los conflictos, las necesidades. Y así poder acompañarlos y ayudarles a construir una estructura personal adecuada y a dotarles de capacidades para relacionarse socialmente.

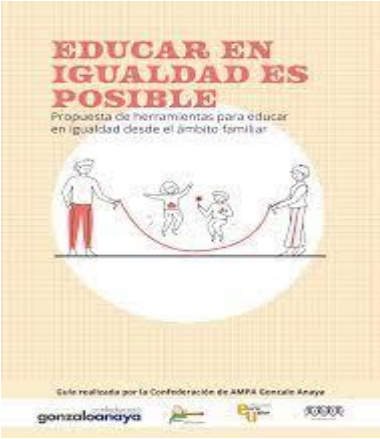
Disponible en:
https://buenostratos.larioja.org/descargas/guia_magia_bt.pdf

LA MAGIA DE LOS BUENOS TRATOS. CUADERNO DE FICHAS (INFANTIL)

Ana Rosa Alba Angulo

Estas fichas pertenecen a el Programa de Buenos tratos, están dirigidas a niños y niñas de Educación Infantil pretende educar para la igualdad y favorecer la prevención de conductas violentas.
Estas fichas se tratan temas como las diferencias del cuerpo humano entre chicas y chicos, el aseo personal, los sentimientos y como se expresan estos, el abrazo, las teas del hogar. Se pueden recortar, pintar, etc.

Disponible en:
https://buenostratos.larioja.org/descargas/fichas_magia_bt.pdf



EDUCAR EN IGUALDAD ES POSIBLE. PROPUESTA DE HERRAMIENTAS PARA EDUCAR EN IGUALDDAD DESDE EL ÁMBITO FAMILIAR

María Cervera; Mª del Mar Alfonso

Uno de los principales agentes de socialización de la infancia es la familia, junto con la escuela, sus iguales o los medios de comunicación. La trasmisión del sexismo se produce dentro de la familia, de una forma inconsciente. Cuando hablamos de educar en igualad nos referimos a una educación no sexista a garantizar la igualdad de oportunidades entre niñas y niños, con el fin de hacer posible que todas las personas puedan desarrollar sus aptitudes y perseguir sus sueños.

Disponible en:
http://www.gonzaloanaya.com/wp-content/uploads/2022/03/GUIA-COEDUCACIO%CC%81_CAST_.pdf

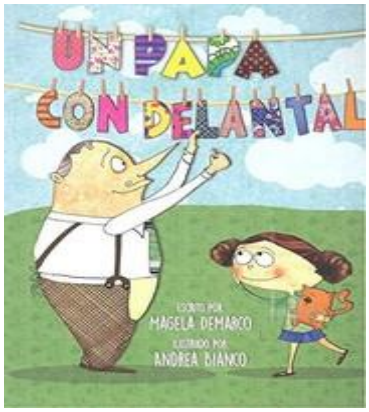
CUENTOS

EL ALMA DE LOS CUENTOS: LOS CUENTOS COMO GENERADORES DE ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS IGUALITARIOS

Ana Maria Castaño Gómez

Está guía didáctica quiere ofrecer a los y las profesionales de la enseñanza, que desempeñan su labor en los niveles educativos de Educación Infantil y Primaria, herramientas que les permita analizar, seleccionar y trabajar con cuentos infantiles desde la perspectiva de género, como instrumentos para coeducar desde la infancia.

Disponible en:
https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/4061_d_Alma_cuentos.pdf



UN PAPÁ CON DELANTAL

Magela Demarco; ilustrada por Andrea Bianco

¡A que no lo sabéis! En casa, en lugar de una señora que nos ayuda con los quehaceres del hogar, tenemos un hombre que usa delantal. Se llama Amador, lo contrató mamá y lo sabe hacer todo. Pasa el trapo rapidísimo, como si bailara, limpia los muebles y deja los azulejos brillantes. Desde que llegó ha revolucionado toda la casa...

TODOS SOMOS DIFERENTES. UNA CELEBRACIÓN DE LA DIVERSIDAD.

Tracey Turner

Un acercamiento a la diversidad afable y lleno de humor.

Hay niñas y niños con diferentes gustos y capacidades, los hay que vienen de muy lejos, son de otra raza, tienen otra cultura o han crecido en familias poco convencionales. Pero todos tienen algo que ofrecer, la diversidad enriquece y, al final, es mucho más lo que une que lo que separa.

¿CON QUE SUEÑAN LAS PRINCESAS?
Cinta Arribas

Cuando discutes con tus amigas y tu vestido de princesa ya no tiene nada de especial, siempre hay alguien dispuesto a seguir jugando contigo.
Una historia inspirada en el clásico infantil La bella durmiente.
Un cuento que habla sobre los roles femeninos, la necesidad de libertad y la importancia de sentirse aceptado.
Un libro infantil que incluye recortables en el interior.

BLANCANIEVES Y LOS 77 ENANITOS
Davide Cali

Reinterpretación de los cuentos clásicos de forma divertida y llena de humor.

Historias donde las protagonistas toman las riendas de su destino, donde la valentía no siempre está del lado masculino ni la belleza es condición exclusiva de las mujeres.

Érase una vez, en algún lugar del bosque, una muchacha llamada Blancanieves que huía de una malvada bruja. En una pequeña casa, habitada por 77 enanitos, encontró refugio.

Los simpáticos enanitos estuvieron de acuerdo en que podía quedarse con ellos todo el tiempo que deseara.
-¿Nos podrías ayudar un poco con las tareas del hogar? -le dijeron.

Esta reinterpretación del cuento clásico de Blancanieves supone un canto a la libertad. Una historia divertida y llena de humor que pone en entredicho los estereotipos aceptados que muy a menudo impiden la educación en la igualdad de derechos y oportunidades de niños y niñas.

PEPOTA Y PEPINO
Raquel Diez Real

¡Es la hora de jugar a la cocinita! Pepino saca su tetera y las tazas. ¿Y Pepota? Ella prefiere colgarse de las ramas… Un álbum ilustrado que impulsa el valor de la coeducación. Sus textos rítmicos, entre divertidas ilustraciones, promueven actitudes y modelos de comportamientos libres de estereotipos de género.

MI SOMBRA ES ROSA
Scott Stuart

La sombra de mi papá más azul no puede ser,

y en mi familia verás color azul por doquier.

Pero la mía es distinta, ¡qué cosa tan curiosa!

Porque la mía no es azul... ¡mi sombra es rosa!

Esta es la historia de un niño con una sombra diferente.

PLATAFORMAS Y VIDEOS PARA TRABAJAR LA EDUCACIÓN EN IGUALDAD

RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS Castilla-La Mancha
Luisa Sigea
Instituto de la Mujer CASTILLA-LA MANCHA
Castilla-La Mancha

PLATAFORMAS

- EDUCAR EN IGUALDAD

Educar en Igualdad es el proyecto que **Fundación Mujeres** dirigido a favorecer el desarrollo de la coeducación y el apoyo a una educación para la igualdad entre mujeres y hombres y para la prevención de la violencia contra las mujeres desde la escuela.
Esta WEB quiere poner a disposición de toda la comunidad educativa, profesorado, familias y otros agentes de la educación no formal, diferentes recursos para facilitar su labor en materia de coeducación y de prevención de la violencia contra las mujeres y educación para la igualdad en su quehacer cotidiano.

En educarenigualdad.org podrás encontrar tanto materiales de referencia y guías de apoyo para la programación de actividades, como otro tipo de recursos complementarios que apoyen un mayor conocimiento sobre la educación para la igualdad y la integración de la igualdad en los centros educativos, en las familias y en los espacios de educación no formal.

- Herramientas didácticas: Una selección de guías y materiales que os ayudarán en la programación y desarrollo de actividades educativas para la igualdad y la prevención de la violencia contra las mujeres.
- Creciendo en Igualdad. Contenidos audiovisuales juegos y lecturas que fomenten la igualdad desde los espacios de la educación no formal.
- Materiales de apoyo. Contenidos de interés para la reflexión y el aprendizaje en materia de educación para la igualdad en la comunidad educativa.

ENLACE:

https://www.educarenigualdad.org/

- EDUCACIÓN 3.0.

RECURSOS PARA TRABAJAR LA IGUALDAD DE GÉNERO

Libros, cursos, series, juegos de mesa… Todos los formatos sirven para fomentar la igualdad en las aulas y hogares. Estos son los mejores artículos que los recogen publicados en esta web.

Disponible en:

https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/trabajar-la-igualdad-de-genero/

CÓMO CREAR MATERIALES NO SEXISTAS

El objetivo principal es conseguir una educación en la que la igualdad sea la protagonista y quede excluido cualquier estereotipo de género.

Disponible en:

https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/como-crear-materiales-no-sexistas/

CUENTOS PARA EDUCAR EN IGUALDAD EN INFANTIL

Destinados a menores de entre tres y cinco años, les ayudan a entender conceptos como la igualdad entre hombres y mujeres, la tolerancia y la diversidad.

Disponible en:

https://www.educaciontrespuntocero.com/libros/cuentos-para-educar-en-igualdad-en-infantil/

ESTOS SON LOS RECURSOS IMPRESCINDIBLES PARA ENSEÑAR FEMINISMO EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Esther Díaz Pedroche, profesora de filosofía en el IES Airén de Tomelloso (Ciudad Real), ha elaborado una guía con gran variedad de recursos para que otros docentes puedan trabajar la igualdad en sus aulas.

Disponible en:

https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-para-ensenar-feminismo/

VIDEOS

- IV CONGRESO DE EDUCACIÓN "EXDUCERE 2022".

El Congreso de Educación **Exducere** es un encuentro anual de temáticas educativas en el que se espera que disfruten de experiencias cerca de 1000 docentes de todas las etapas educativas no universitarias.
La IV Edición del Congreso de Educación Exducere tuvo lugar los días 29 y 30 de abril de 2022 y se realizó en el Palacio de Congresos El Greco de la ciudad de Toledo.

Exducere, que se entiende en latín como *"sacar, conducir de dentro hacia afuera"*, quiere ser un reflejo del concepto pedagógico y educativo que esta Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha está implementando en la Región a través de su Centro Regional de Formación del Profesorado.

***Carmen Ruiz Repullo.** Doctora en Sociología. Presentó estudios actuales sobre

"**El centro educativo como espacio de prevención y detección de las violencias machistas".**

Disponible en:

Carmen Ruiz | El centro educativo como espacio de prevención y detección de las violencias machistas - YouTube

- #JORNADAS_GENERANDO IGUALDAD

Acción formativa que pretende renovar la necesidad y la motivación para seguir realizando intervenciones en los centros educativos que persigan la igualdad entre nuestro educando.

Se aportan intervenciones para hacer que la respuesta educativa sea más igualitaria y , consciente de las barreras que por razones de sexo o género pueden tener los alumnos y alumnas.

***Generando Igualdad. Masculinidades Reparadoras. David Kaplún Medina**
Disponible en:
#Jornadas_CRFPCLM: Generando Igualdad. Masculinidades Reparadoras, David Kaplún Medina - YouTube

***Generando Igualdad. Ciberigualdad y violencias en TRICS. Ana Lidia Fdez-Layos**
Disponible en:
https://www.youtube.com/watch?v=nZr57GJw1Wo

***Generando Igualdad. Ciberviolencias machistas en videojuegos. Nira Santana**
Disponible en:
https://www.youtube.com/watch?v=QSO5HIZAdM8

***Generando Igualdad. Teatro Social herramienta educación género. Patricia Trujillo**
Disponible en:
https://www.youtube.com/watch?v=BBhr_wg8Rkc

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA LUISA SIGEA

Instituto de la Mujer de CLM

Plaza de Zocodover7, 2ª planta. 45071 Toledo
925 265093 / 266595
centrodocumentacionmujer@jccm.es

Síguenos en:

@Centro de Documentacion y Biblioteca Luisa Sigea

@BiblioLSigea

@bibliotecaluisasigeaclm

Centro de Documentación